



Plano de Trabalho Anual (PTA) – **MUNICIPAL: (Vera Cruz do Oeste-PR)** 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual

A política de alfabetização estadual no Paraná se consubstancia no Programa Educa Juntos. A Lei 21323 de Dezembro de 2022, instituiu o Programa Educa Juntos no âmbito do Estado do Paraná, com relevância de programa social, em regime de colaboração com

os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação – SEED. Dessa forma, os municípios que participam do Programa têm acesso ao compartilhamento de estratégias educacionais para execução dos objetivos do Programa.

O Programa Educa Juntos é uma iniciativa do Governo do Paraná, para ampliar o suporte técnico e pedagógico oferecido aos municípios e promover ações colaborativas na Educação, com o objetivo de melhorar a aprendizagem de todos os estudantes paranaenses.

Com o Educa Juntos, Estado e Municípios assumem o compromisso de garantir as condições necessárias para que as redes de ensino municipais e estadual ofereçam um ensino de qualidade e uma escola acolhedora, contribuindo para o pleno desenvolvimento dos estudantes do Paraná.

A Seed disponibiliza para todos os municípios material complementar de apoio didático, de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. O material contempla os objetivos de aprendizagem e conteúdos, conforme preconizado no Referencial Curricular do Paraná, focando principalmente em alfabetização e recomposição das aprendizagens.

Por meio do Programa, os municípios têm acesso aos instrumentos de avaliação Prova Paraná diagnóstica para o 2º e 5º anos, Fluência Leitora para o 2º ano e Prova Paraná Mais que avalia o desempenho em Língua Portuguesa e Matemática no 2º e 5º anos. Com esses instrumentos, os municípios monitoram os resultados e utilizam as informações para planejar as intervenções pedagógicas, definindo ações direcionadas para melhorar a aprendizagem.

O Programa desenvolve ainda formação continuada a professores, pedagogos, gestores das escolas das redes municipais de ensino, com foco no compartilhamento de experiências e aprimoramento dos profissionais da educação. O Programa contempla ainda, ações de reconhecimento das escolas municipais com os melhores resultados obtidos na avaliação de desempenho do Estado.

A estruturação desse apoio pedagógico aos municípios na Secretaria de Estado da Educação é estruturada na Diretoria de Educação, tendo como instância de planejamento e execução das ações colaborativas o Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios. Essa estrutura é descentralizada em 32 Núcleos Regionais de Educação que atendem, cada um, um conjunto de municípios que garantem o atendimento às secretarias de educação dos 399 municípios do Paraná.

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO	
Ente federativo	Estado do Paraná
Secretaria responsável	Secretaria Municipal de Educação do Município de Vera Cruz do Oeste
Ano de referência	2026
Articulador(a) Renalfa Municipal	Danielle Priscila da Silva
E-mail institucional da SME	danielle.priscila.silva@escola.pr.gov.br
Data do documento	27/04/2026

DADOS GERAIS	
População do Município	8038 habitantes
Nº de escolas	05 escolas

DADOS POR ETAPA DE ENSINO			
Etapa	População	Matrículas	Escolas
Creche (0 a 3 anos)	359	147	1
Pré-escola (4 e 5 anos)	191	178	5
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	521	507	4

INDICADORES EDUCACIONAIS			
Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	52,4%	76,11%	meta municipal 61,39%
Avaliação Estadual para municípios - Anos Iniciais EF	Profici LP 572 e MAT 517	Profic LP 655 e MA 550	Profic LP 682 e MAT 540
Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF	4,2	5,3	4,5

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Fluxo Escolar (Taxa de rendimento INEP) - Anos Iniciais EF

98,6

100,0

100,0

Fonte: IPARDES e INEP

Metas Norteadoras

- 1) Garantir a alfabetização de 80% das crianças até dezembro de 2026;
- 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030;
- 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE).
- 4) Assegurar que os estudantes alcancem níveis adequados de aprendizagem em leitura, escrita e matemática, por meio de ações pedagógicas planejadas, acompanhamento contínuo e intervenções qualificadas.
- 5) Promover a realização sistemática de avaliações alinhadas ao Referencial Curricular e aos descritores de aprendizagem, utilizando os resultados para orientar o planejamento pedagógico e a recomposição das aprendizagens.
- 6) Desenvolver estratégias que assegurem a permanência dos estudantes, o acompanhamento individualizado e a superação das defasagens de aprendizagem, promovendo uma educação mais justa e inclusiva.
- 7) Promover a equidade educacional, com foco na redução das desigualdades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero para 100% dos estudantes dos grupos prioritários até dezembro de 2026;
- 8) Instituir ações permanentes de reconhecimento, como o Prêmio Educação que Transforma e a Mostra Pedagógica, valorizando alunos, professores e experiências exitosas da rede municipal.
- 9) Promover formações alinhadas às necessidades pedagógicas da rede, com foco em alfabetização, avaliação, recomposição da aprendizagem, inclusão e práticas inovadoras.
- 10) Estruturar e ampliar o funcionamento do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), garantindo suporte pedagógico, acessibilidade e equidade no processo de aprendizagem.
- 11) Fortalecer a gestão colaborativa entre Secretaria Municipal de Educação, gestores, coordenadores, professores e famílias, assegurando acompanhamento, monitoramento e melhoria contínua dos resultados educacionais.
- 12) Fortalecer a articulação intergovernamental e o regime de colaboração com o NCPM, por meio da utilização dos materiais do Educa Juntos e da implementação das ações integradas da política de alfabetização, contemplando formação de professores, avaliação da aprendizagem e materiais de apoio pedagógico.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
Governança e Gestão	Fortalecer a articulação entre a Secretaria Municipal de Educação, gestores escolares e coordenação pedagógica para garantir a execução das ações do CNCA.	Acompanhar o cumprimento do Plano de Trabalho Anual (PTA). Realizar reuniões mensais com diretores e coordenadores pedagógicos.	Fortalecimento da gestão educacional e do regime de colaboração. Melhoria no acompanhamento das ações pedagógicas e administrativas.	Realizar 100% das reuniões mensais previstas com gestores escolares.	Secretaria Municipal de Educação/ Articulador Municipal Renalfa.	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento
	Realizar monitoramento sistemático dos indicadores educacionais e das metas do Indicador Criança Alfabetizada (ICA);	Monitorar os índices de alfabetização e desempenho escolar. Promover devolutivas às escolas com base nos resultados.	Melhor acompanhamento dos índices de alfabetização. Tomada de decisão baseada em evidências.	Realizar acompanhamento dos indicadores.	- Secretaria Municipal de Educação / articulador Municipal.	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

Formação

Fortalecer a gestão pedagógica e administrativa das unidades escolares.	Acompanhar a execução das ações de recomposição da aprendizagem. Realizar acompanhamento técnico às Escolas.	Maior efetividade das ações pedagógicas.	Realizar acompanhamento em 100% das unidades escolares. Garantir acompanhamento contínuo das ações pedagógicas.	- Secretaria Municipal de Educação / Articulador municipal.	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento
Garantir a permanência e frequência dos estudantes no processo de alfabetização.	Monitorar mensalmente a frequência escolar. Desenvolver ações de busca ativa escolar. Fortalecer a comunicação com famílias.	Maior permanência dos estudantes no processo de aprendizagem. Fortalecimento da parceria entre escola e família.	Monitorar mensalmente a frequência em todas as escolas. Realizar ações de busca ativa sempre que necessário.	- Secretaria Municipal de Educação / Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos.	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento
Promover formação continuada para professores alfabetizadores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares, com foco na alfabetização na idade certa.	Desenvolver oficinas de práticas pedagógicas para alfabetização e letramento. Organizar grupos de estudo sobre metodologias de ensino. Fomentar e incentivar a participação dos professores na realização dos	Melhoria da prática pedagógica dos professores. Fortalecimento do processo de alfabetização.	Garantir a participação de todos os professores. Promover no mínimo uma oficina pedagógica por trimestre.	Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica / Coordenação Pedagógica	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

		cursos ofertados por meio do compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Formação continuada para professores sobre inclusão e atendimento educacional especializado. Dar continuidade a adesão a formação do programa CNCA destinada aos professores do 1º ao 2º ano.					
	Garantir estudos e reflexões sobre os resultados das avaliações diagnósticas e externas.	Promover reuniões pedagógicas com coordenadores e gestores escolares. Elaborar estratégias de intervenção pedagógica.	Melhor planejamento pedagógico. Redução das dificuldades de aprendizagem.	Realizar reuniões bimestrais de análise de resultados. Elaborar planos de intervenção em todas as escolas.	Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica / Coordenação Pedagógica	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

Infraestrutura

Fomentar e incentivar a participação dos professores na realização dos cursos ofertados por meio do compromisso Nacional Criança Alfabetizada.	Incentivo adesão às formações. Organizar momentos de socialização das aprendizagens.	Maior alinhamento às diretrizes do CNCA. Fortalecimento das ações de alfabetização municipal.	Registrar a participação de todos os profissionais envolvidos.	Articulador Municipal Renalfa/ Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento
Garantir condições adequadas de funcionamento das unidades escolares.	Realizar levantamento das necessidades estruturais das unidades escolares. Executar manutenções preventivas e corretivas nos espaços escolares. Acompanhar o funcionamento de mobiliários, iluminação, ventilação e acessibilidade.	Melhoria das condições físicas das escolas. Ambientes mais seguros, organizados e acolhedores. Redução de problemas estruturais que impactam a aprendizagem.	Realizar diagnóstico estrutural em 100% das escolas.	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento
Fortalecer a estrutura e o funcionamento do Centro de Atendimento Educacional Especializado	Organizar e fortalecer o funcionamento do CAEE no município. Garantir recursos	Melhoria no atendimento educacional especializado. Fortalecimento da inclusão	Garantir atendimento especializado aos estudantes identificados; Equipar o CAEE com recursos pedagógicos e tecnológicos adequados;	Secretaria Municipal de Educação; Coordenação da Educação Especial; Coordenação	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

(CAEE), garantindo suporte pedagógico e inclusão dos estudantes.	pedagógicos específicos e acessibilidade para o atendimento especializado. Disponibilizar materiais adaptados e tecnologias assistivas. Promover articulação entre professores regentes, professores do AEE e equipe pedagógica. Acompanhar os estudantes com necessidades educacionais específicas. Adequar os espaços físicos para melhor atendimento. Monitorar os atendimentos realizados e os avanços pedagógicos.	escolar. Maior suporte pedagógico aos estudantes com necessidades específicas. Ampliação da permanência e aprendizagem com equidade. Melhor articulação entre ensino regular e atendimento especializado.	Realizar acompanhamento periódico dos estudantes atendidos; Promover reuniões entre CAEE e escolas; Fortalecer o fluxo de encaminhamento e acompanhamento pedagógico.	Pedagógica; Equipe Técnica CNCA; Professores do AEE; Diretores escolares; Coordenadores pedagógicos.		
---	---	---	--	---	--	--

	Fortalecer a oferta de recursos pedagógicos, tecnológicos e estruturais que apoiem o ensino e a aprendizagem.	Garantir a distribuição de materiais didáticos complementares para apoio à alfabetização e letramento. Disponibilizar recursos tecnológicos como computadores, projetores, tablets e acesso à internet para apoio ao trabalho pedagógico. Organizar e adequar espaços de aprendizagem como bibliotecas e cantinho da leitura.	Fortalecimento das práticas de alfabetização e letramento.	Atender 100% das unidades escolares.	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica / Direção Escolar	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento
	Ampliar o acesso a materiais didáticos e espaços adequados para leitura e práticas pedagógicas.	Realizar levantamento das necessidades de materiais didáticos e espaços pedagógicos em cada unidade escolar. Garantir a aquisição e distribuição de livros literários,	Maior acesso dos estudantes a materiais didáticos de qualidade. Fortalecimento da cultura leitora nas unidades escolares.	Garantir a distribuição de materiais didáticos complementares para todas as unidades escolares. Implantar ou fortalecer espaços de leitura em 100% das escolas.	Secretaria Municipal de Educação; Coordenação Pedagógica; Diretores escolares; Coordenadores pedagógicos; Professores	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

		materiais de apoio à alfabetização, jogos pedagógicos e recursos manipuláveis. Fortalecer e organizar bibliotecas escolares, salas de leitura e cantinhos de leitura nas salas de aula.	Melhoria no processo de alfabetização e letramento. Ampliação das oportunidades de aprendizagem e recomposição escolar. Ambientes pedagógicos mais adequados, acolhedores e estimulantes.	Promover acompanhamento I da utilização dos materiais e espaços pedagógicos.			
Reconhecimento e Boas práticas	Instituir ações de valorização e reconhecimento das boas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas.	Incentivar a socialização de práticas de alfabetização nas unidades escolares da rede municipal. Realizar a Mostra Pedagógica Municipal para apresentação de projetos e práticas exitosas das escolas.	Disseminação de práticas pedagógicas entre as escolas. Reconhecimento público das ações pedagógicas. Ampliação da participação da comunidade escolar.	Selecionar boas práticas para socialização. Realizar 01 evento municipal de reconhecimento até o final do ano. Realizar 01 Mostra Pedagógica anual com participação de todas as escolas.	Secretaria Municipal de Educação. Coordenação Pedagógica. Diretores escolares.	Setembro/2026 e outubro/2026.	Não iniciado

	Implementar o Prêmio Educação que transforma para valorização de alunos e professores.	Elaborar regulamento oficial do prêmio. Definir categorias como: Aluno Destaque, Aluno Superação e Professor Destaque. Estabelecer critérios de avaliação pedagógica, frequência, participação e superação. Organizar comissão avaliadora. Realizar cerimônia oficial de premiação.	Fortalecimento da cultura de valorização e reconhecimento no ambiente escolar. Incentivo ao protagonismo estudantil e ao compromisso com a aprendizagem.	Publicar o regulamento oficial do prêmio até o final do 1º semestre; Garantir a participação de 100% das escolas da rede municipal. Premiar no mínimo 01 aluno por categoria e 01 professor destaque por unidade escolar. Consolidar o Prêmio Educação que Transforma como política anual de reconhecimento educacional no município.	Secretaria Municipal de Educação; Comissão Organizadora do Prêmio; Diretores escolares; Coordenação Pedagógica.	Dezembro/2026	Em andamento
	Divulgar os resultados e avanços da alfabetização no município.	Sistematizar os resultados das avaliações internas e externas. Produzir boletins informativos sobre os avanços da aprendizagem;	Transparência no acompanhamento das metas educacionais. Maior envolvimento da comunidade escolar.	Elaborar boletins informativos durante o Ano. Realizar devolutiva às escolas.	Secretaria Municipal de Educação; Coordenação Pedagógica; Diretores escolares.	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

Avaliação

Realizar avaliações diagnósticas, formativas e de monitoramento para identificar avanços e dificuldades dos estudantes.	Aplicar avaliações diagnósticas no início e final do ano letivo para identificar o nível de aprendizagem dos estudantes. Elaborar e aplicar avaliações diagnósticas com base no Referencial Curricular Municipal e nos descritores de aprendizagem.	Identificação precoce das dificuldades e potencialidades dos estudantes. Maior alinhamento entre ensino, avaliação e currículo.	Realizar 01 avaliação diagnóstica inicial e 01 avaliação diagnóstica final em 100% das turmas de 1° ao 5° ano.	Secretaria Municipal de Educação.	Abril/2026 e outubro/2026	Em andamento.
Utilização dos resultados das avaliações para orientar o planejamento pedagógico e a recomposição da aprendizagem.	Identificar habilidades não consolidadas e descritores com maior índice de dificuldade. Planejamento pedagógico mais assertivo e focado nas necessidades reais dos estudantes. Fortalecimento da recomposição das aprendizagens.	Acompanhamento contínuo e mais eficiente do processo de alfabetização. Planejamento pedagógico mais assertivo e baseado em evidências. Redução das defasagens de aprendizagem.	Realizar análise dos resultados avaliativos em 100% das escolas. Elaborar planos de recomposição da aprendizagem para todas as turmas com baixo desempenho. Melhorar progressivamente os índices de desempenho nas avaliações internas e externas ao longo do ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação; Coordenação Pedagógica; Professores.	- Março/2026 a dezembro/2026	Em andamento

Promover a análise coletiva dos resultados entre Secretaria, gestores, coordenadores e professores.	Organizar reuniões periódicas para apresentação e análise dos resultados das avaliações internas e externas.					Em andamento
	Sistematizar os dados de aprendizagem por escola, turma e estudante para subsidiar as discussões pedagógicas.	Fortalecimento da cultura de análise de dados e tomada de decisão baseada em evidências.				
	Promover encontros entre Secretaria Municipal de Educação, gestores, coordenadores pedagógicos e professores para estudo dos indicadores educacionais.	Maior alinhamento entre Secretaria, escolas e equipes pedagógicas.	Garantir participação de gestores, coordenadores e professores em todas as reuniões.	Secretaria Municipal de Educação; Coordenação Pedagógica; Diretores escolares e professores.	- Março/2026 a dezembro/2026	
	Identificar coletivamente os principais desafios e avanços no processo de alfabetização.	Planejamento pedagógico mais eficiente e articulado.				

	Definir estratégias conjuntas de intervenção pedagógica e recomposição da aprendizagem.					
Garantir a participação efetiva dos estudantes nas avaliações internas e externas.	Organizar o cronograma das avaliações internas e externas em todas as unidades escolares. Sensibilizar gestores, professores, estudantes e famílias sobre a importância da participação nas avaliações. Realizar busca ativa dos estudantes com histórico de faltas ou risco de ausência nos dias de aplicação. Garantir condições adequadas de aplicação das avaliações, como	Aumento da participação dos estudantes nas avaliações internas e externas. Redução do índice de ausência nos dias de aplicação. Maior envolvimento das famílias no processo educacional.	Garantir participação mínima de 90% dos estudantes nas avaliações internas. Garantir participação mínima de 100% ou o mais próximo possível nas avaliações externas. Realizar busca ativa em 100% dos casos de estudantes com risco de ausência. Promover reuniões de orientação com famílias.	Secretaria Municipal de Educação; Coordenação Pedagógica; Equipe Técnica CNCA; Diretores escolares; Professores; Famílias e comunidade escolar.		

		organização de espaços, materiais e apoio pedagógico.					

	EQUIPE TÉCNICA MUNICIPAL	
	Nome	Função
	Danielle Priscila da Silva	Coordenadora Pedagógica/Articuladora Municipal Renalfa
	Daiani Cristini Padilha	Coordenadora Pedagógica
	Carla Cassia Spech Santana	Coordenadora Pedagógica
	Ketlen Luyse Dorne	Coordenadora Pedagógica
	Conceição de Fátima Soares Torres	Coordenadora Pedagógica
	Elionete Ramos Castilho	Coordenadora Pedagógica