



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME do Município de Vera Cruz do Oeste

Lei Municipal nº 1097/2015

Vera Cruz do Oeste

30 de novembro de 2022

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº **DECRETO N.º 6.118/2022** ano 2022

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MARLI MACCARI CORSO

FÁTIMA VERDIANO MENESES

REPRESENTANTES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CÉLIA REGINA RIBEIRO VERGANI

VIVIANE DE OLIVEIRA FREDERICO PESCADOR

REPRESENTANTES DO PODER EXECUTIVO

CÉLIA APARECIDA DE SOUZA

NELY GWADERA

REPRESENTANTES DO LEGISLATIVO

NELCI TEREZINHA LUCAS

VINÍCIUS BISSOLI PESCADOR FREDERICO

REPRESENTANTES DO CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

SARA JANE CONTE

JULIANA ESTEVÃO DE OLIVEIRA ROSALEN

REPRESENTANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

SCHIRLEI APº MIGUEL RIBEIRO

LEONIR ROSELI KLASSEN

REPRESENTANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

MARIA DOLORES BATISTA LUCHINI

IRENE MARIA RAMIRES SONSIN

REPRESENTANTES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

NELCI TEREZINHA LUCAS

SUÊNIA BORGES GRAZÍLIO

REPRESENTANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

SIRLENE MACARI CAOVIALLA

ROSANGELA NORO

REPRESENTANTES DA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

MARLI MACCARI CORSO

ROSELEI AVELINO LEONCIO

REPRESENTANTES DE FINANCIAMENTO E GESTÃO

FÁTIMA VERDIANO MENESES

DENISE SOUTIER CHIQUETI

Equipe Técnica – Ato Legal Nº **DECRETO N.º 6.118/2022** ano 2022

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

MARLI MACCARI CORSO
FÁTIMA VERDIANO MENESES
CÉLIA REGINA RIBEIRO VERGANI
VIVIANE DE OLIVEIRA FREDERICO PESCADOR
CÉLIA APARECIDA DE SOUZA
NELY GWADERA
NELCI TEREZINHA LUCAS
VINÍCIUS BISSOLI PESCADOR FREDERICO
SARA JANE CONTE
JULIANA ESTEVÃO DE OLIVEIRA ROSALEN
SCHIRLEI AP^a MIGUEL RIBEIRO
LEONIR ROSELI KLASSEN
MARIA DOLORES BATISTA LUCHINI
IRENE MARIA RAMIRES SONSIN
SUÊNIA BORGES GRAZÍLIO
SIRLENE MACARI CAOVIALLA
ROSANGELA NORO
ROSELEI AVELINO LEONCIO
DENISE SOUTIER CHIQUETI

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1- PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

2- AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

I - Meta sobre Educação Infantil

II - Meta sobre Ensino Fundamental

III - Meta sobre o Ensino Médio

IV - Meta sobre a Educação Especial

V - Meta sobre a Escolaridade Média

VI - Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

VII - Meta sobre a EJA integrada à Educação Profissional

VIII - Meta sobre Educação Profissional

IX - Meta sobre Educação Superior

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

X - Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

XI - Meta sobre Pós-graduação

XII - Meta sobre Formação de Professores

XIII - Meta sobre Formação Continuada

XIV - Meta sobre valorização do Professor

XV - Meta sobre o Plano de Carreira Docente

XVI - Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal

XVII - Meta sobre Gestão Democrática e Financiamento

3- METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4-CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

ANEXOS



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 18492/2015 de 25 de junho de 2015), a lei do Plano Municipal de Educação de Vera Cruz do Oeste ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre dezembro de 2021 a novembro de 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

Neste ano de 2022 foi dada continuidade com o monitoramento do Plano Municipal de Educação, desta forma, constituiu-se a Comissão Coordenadora, por meio de Ato Legal, realizou-se várias reuniões de acordo com a agenda de trabalho, para ler, analisar e avaliar as Metas e Estratégias do PME. Foi elaborada pela Comissão, uma agenda de trabalho, tendo por finalidade organizar os trabalhos a serem realizados, reunindo-se periodicamente para a realização dos trabalhos, analisaram-se e avaliaram-se as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de Vera Cruz do Oeste.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) à 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência do PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 1B	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	53,6%	56,6%	50,2%	67,9%	92,5%	96,5%	77,5%	77,5%	78,3%
Indicador 2	13,9%	13,3%	24,1%	33,4%	35,2%	31,7%	31,6%	31,6%	25,7%

Os 25,7% que aparece na planilha representa o que está no relatório do IPARDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social) é apenas uma projeção, tendo em vista que o índice do Senso encontra-se defasado, devido ao último senso ter sido realizado em 2010, e ainda não ter se obtido o resultado do Senso deste ano de 2022. De acordo com a quantidade de crianças existentes em nosso município, estamos atendendo praticamente todas as crianças nessa faixa etária, desta forma, cumprindo com a **Meta 01** no que tange a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos, ou seja, como o mínimo é atender 50% nosso município já atingiu os 100%, pois no momento não temos nenhuma criança na fila de espera.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) à 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência do PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Estratégia	Construir o Centro Municipal de Educação Infantil no Bairro do Jardim Bandeirantes, com atendimento modalidade creche em período parcial para maternal I e II.
Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	A construção do espaço foi realizada, porém encontra-se sem utilização, visto que não foram efetivados os acabamentos, pois a Pandemia trouxe para o município, bem como para todo o Brasil, a escassez de recursos. Mas, como a finalidade dessa construção era para suprir a demanda do atendimento do Maternal I e II, salienta-se que não há essa necessidade, tendo em vista que a prédio da antiga Creche foi revitalizado e mobiliado e está sendo utilizado anexo ao CEMEI. A Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte tem como meta o ano de 2022 utilizar este espaço que foi construído para montar um CAE (Centro de Apoio Especializado), contando os profissionais, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo e



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	Avaliador.
--	------------

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) à 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência do PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Estratégia	Adaptar os prédios que atendem a Educação Infantil de forma que em 5 (cinco) anos todos estejam conforme os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos.
Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Os prédios foram adequados conforme as instruções do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, porém as manutenções permanecem, no que diz respeito às substituições de mobiliários e reformas.

Meta	Texto da meta
2	Propiciar no âmbito municipal, que os alunos do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, que abrange a população na faixa etária de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, concluam preferencial esta etapa na idade certa considerando a inclusão, até o último dia ano de vigência do Plano Municipal de Educação.

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100$
Unidade de medida	0% de pessoas
Indicador 2B	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	90,3%	94,3%	96,5%	97,4%	96,3%	95,8%	95,7%	95,7%	94,4%



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Em relação à Meta 02, Indicador 2A, no que cabe ao município, está atendendo em 100%, ou seja, a rede municipal de ensino atende alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais. Sendo assim, todas as crianças que se encontram nessa faixa etária encontram-se matriculadas.

Ao que se refere ao Indicador 2B não cabe ao município conferir e avaliar, a Rede Estadual realiza essa conferência e avaliação.

Meta	Texto da meta
2	Propiciar no âmbito municipal, que os alunos do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, que abrange a população na faixa etária de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, concluam preferencial esta etapa na idade certa considerando a inclusão, até o último dia ano de vigência do Plano Municipal de Educação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Estratégia	Garantir o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) das escolas municipais do Município de Vera Cruz do Oeste com o professor auxiliar em sala de aula contratado de acordo com a Lei vigente em parceria com o regente de turma, quando a turma exceder o número de alunos, realizando atividades diferenciadas que atendam as necessidades relativas à aprendizagem.
Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. No ano de 2020 nosso município não apresentou nenhuma turma no Ensino Fundamental – Anos Iniciais que excedeu o número de alunos, durante o ano letivo de 2021 apenas a Escola Municipal José do Couto Pinna apresenta duas turmas, sendo Infantil IV e Infantil V, que excederam o número de



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	alunos, desta forma, cumprindo com a estratégia em questão, a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte providenciou professores auxiliares para as duas turmas.
--	---

Meta	Texto da meta
3 (Não se aplica à Rede Municipal avaliar)	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	0% de pessoas



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	71,2%	65,4%	64,5%	56,5%	57,6%	65,5%	85,2%	85,2%	78,9%

Cabe ao Estado conferir e avaliar esta meta.

Meta	Texto da meta
4	Assegurar ensino de qualidade para educandos de 4 a 17 anos, com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, o acesso e permanência na educação básica e ao atendimento educacional especializado em Sala de Recursos Multifuncional Tipo I, Classe Especial e adaptação curriculares aos alunos inclusos.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100$
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar)



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.
Indicador 4B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação)}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3. Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020. * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo inep, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.
--	---

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 4B		60,2%	62,6%	63,5%	70,8%	71,8%	69,7%	69,7%	*
Indicador 2									

O município continua cumprindo em 100% esta Meta, três escolas da rede municipal contam com Sala de Recursos Multifuncional Tipo I, Atílio Carnelose, Geraldo Batista Chaves e José do Couto Pinna, equipadas com materiais pedagógicos específicos para estes alunos, que são adquiridos com recursos do PDDE e da Secretaria Municipal de Educação. Ofertamos Classe Especial, na escola Municipal Geraldo Batista Chaves, contamos com duas turmas de Classe Especial, uma turma no período matutino e outra, vespertino. Até o momento todos



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

os alunos que necessitam dessa modalidade de ensino estão sendo atendidos. Foram adquiridos 2 computadores, 2 tablets e 1 notebook para sala de recursos da Escola Geraldo Batista Chaves, utilizando recursos advindo do governo federal específico para esta finalidade. Também foram adquiridas mesas digitais para Sala de Recursos Multifuncional e Classe Especial, com recursos próprios da Secretaria Municipal de Educação, mas salienta-se a necessidade de adquirir mais computadores para estas salas de aulas. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte deste município continua ofertando mediante o pedido médico (Laudo) um PAEE (Professor de apoio educacional especializado) e/ou professor auxiliar, para os alunos que necessitam atendimento individualizado em sala de aula, adaptando as atividades escolares de acordo com as especificidades de cada aluno, quando a equipe de avaliação e equipe escolar também percebe a necessidade.

Ao que se refere à meta 4, estratégia 1.24 aponta que no período de vigência do Plano Municipal de Educação, um dos objetivos é: "Promover autonomia e funcionalidade das Pessoas com deficiência através de programa de inclusão ao Mundo do trabalho, através de parcerias com instituições públicas e privadas." Porém levando em consideração que nosso município é mais voltado à atividades agrícolas com um pequeno número de indústrias e pequenos comércios, não possui vagas destinadas a pessoa com deficiência em termos legais, dificultando a formalização de parcerias, quando a Instituição encaminha solicitação de vagas aos municípios vizinhos que dispõem de grandes empresas, esbarra em dificuldades como transporte, falta de autonomia do público alvo para se deslocar sem acompanhamento de um município para o outro. Infelizmente, não conseguiu-se avançar nesse sentido.

Meta	Texto da meta
4	Assegurar ensino de qualidade para educandos de 4 a 17 anos, com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, o acesso e permanência na educação básica e ao atendimento educacional especializado em Sala de Recursos Multifuncional Tipo I, Classe Especial e adaptação curriculares aos alunos inclusos.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo inep, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 4C		60,2%	62,6%	63,5%	70,8%	71,8%	36,0%	36,0%	*

Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

De acordo com IPARDES a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). O município de Vera Cruz do Oeste acredita que está atendendo a demanda de acordo com a necessidade destes cidadãos veracruzenses.

Nosso município permanece com três escolas da rede municipal ofertando Sala de Recursos Multifuncional Tipo I, equipadas com materiais pedagógicos específicos para estes alunos. Ofertamos também duas turmas de Classe Especial localizadas na Escola Municipal Geraldo Batista Chaves. Até o momento todos os alunos que fazem parte da rede municipal de ensino que necessitam de atendimento educacional especializado estão sendo atendidos. Nosso município ainda não disponibiliza de sala especializada para atendimento de alunos com Superdotação e/ou altas habilidades. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte deste município também oferta mediante pedido médico (Laudo) um PAEE (Professor de apoio educacional especializado) e/ou professor auxiliar, para os alunos que necessitam atendimento individualizado em sala de aula, adaptando as atividades escolares de acordo com as especificidades de cada aluno, quando a equipe de avaliação e equipe escolar também percebe a necessidade. No que diz respeito à acessibilidade física, todas as escolas da rede municipal encontram-se acessíveis para este público, mas percebemos que sempre é necessário tornar essa acessibilidade ainda melhor, desta forma, a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte pretende buscar por meio de recursos disponíveis alcançar essa qualidade.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência

Indicador 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). Porém, a partir de 2022, o inep adotou outro instrumento e fonte de dados: a avaliação do 2º ano do ensino fundamental (saeb) 2019, amostral, sem resultado para todos os municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida por falta de dados publicados.

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

DADOS DOS INDICADORES: INDICADOR 5A

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA				
ANO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	4,3 %	21,7 %	46,7 %	27,2 %
2016	7,1 %	43,8 %	40,2 %	8,9 %

DADOS DOS INDICADORES: INDICADOR 5B

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA					
ANO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	3,3 %	9,8 %	4,3 %	65,2 %	17,4 %
2016	6,3 %	10,7 %	0,0 %	75,9 %	7,1 %

DADOS DOS INDICADORES: INDICADOR 5C

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em Matemática na ANA				
ANO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	2,2 %	14,4 %	25,6 %	57,8 %
2016	7,1 %	35,7 %	28,6 %	28,6 %

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Após o ano de 2016 não houve mais a aplicação da Prova ANA.

Tendo em vista a implementação da Base Nacional Comum Curricular neste município, a alfabetização a todas as crianças, deve ocorrer no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental, garantindo assim, o direito de aprendizagem de todos os alunos.

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$.

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de})$



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) X 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

DADOS DOS INDICADORES: INDICADOR 6A E 6B

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 6A	5,9%	22,3%	5,2%	3,0%	2,5%	1,7%	1,6 %	1,6 %	1,4
Indicador 6B	14,3%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	*
* A partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar a									

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

maior parte das variáveis e realizar o cruzamento de dados por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados

O município não conta com recursos para implantar a Educação em tempo Integral, mesmo que seja para 25% dos alunos do público alvo, porém, o município oferta uma turma de Berçário Integral com 8 alunos no Centro de Educação Infantil. Também permanece ofertando atividades esportivas em Contraturno escolar para alunos da Rede municipal e ainda atividades com artesanatos, zumba, Karatê e Arte circense no Centro de Convivência através da Secretaria de Assistência Social. Três escolas do município ofertam também em Contraturno escolar Sala de Recursos Multifuncional Tipo I. Para o ano de 2022 todas as turmas de 5º Ano terão aula de reforço escolar em Contraturno 3 vezes por semana em período integral. Também contam com aulas de Reforço escolar os alunos de 1º a 4º Ano, que apresentam dificuldades de aprendizagem nos conteúdos trabalhados em sala de aula de acordo com as necessidades individuais.

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB
--	--

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021
Indicador 7A	5,8	6,3	5,6	5,8	5,8

A Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte permanece ofertando aulas de apoio em Contraturno Escolar, professores auxiliares em sala de aula, quando a turma é mais numerosa ou que disponha de muitos alunos com dificuldades na aprendizagem. Para o ano de 2022 todas as turmas de 5º Ano terão aula de reforço escolar em Contraturno 3 vezes por semana em período integral, visando amenizar a defasagem em conteúdos específicos do 5º Ano, bem como aumentar o IDEB do município. Também contam com aulas de Reforço escolar os alunos de 1º a 4º Ano, que apresentam dificuldades de aprendizagem nos conteúdos trabalhados em sala de aula de acordo com as necessidades individuais.

Meta	Texto da meta
10	Universalizar a alfabetização aos jovens, adultos e idosos paranaenses não alfabetizados com 15 anos ou mais, na perspectiva da superação do analfabetismo, garantindo o acesso à leitura e à escrita como direito à educação básica e como instrumentos de cidadania. E respeitando a sua diversidade sociocultural, e reconhecimento de suas expressões de educação e cultura popular.

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever}}{\text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}} \right) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever}}{\text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}} \right) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

No ano de 2020 o município não teve demanda suficiente de pessoas interessadas em realizar matrícula para abertura de Turma na EJA FASE I e no ano de 2021 houve demanda, porém a autorização de funcionamento havia cessado definitivamente no final de 2020. A Escola



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Levando em consideração que a Autorização de Funcionamento para o atendimento aos alunos do EJA FASE I foi cessada definitivamente no final de 2020 por falta de quantidade suficiente de alunos para abrir turma, a Escola Municipal Geraldo Batista Chaves a qual ofertava esta modalidade de ensino em nossa rede municipal, solicitou novamente a Autorização de funcionamento para o Curso e permanece aguardando a Autorização.

Meta	Texto da meta
15	Incentivar os servidores municipais, quanto a matrícula em cursos de graduação ou pós, podendo ser presencial ou à Distância, considerando o quesito mínimo para o ingresso no cargo.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 15A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências da educação infantil}} \right) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Indicador 15B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

DADOS DOS INDICADORES: INDICADOR 15A E 15B

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 15A	64,2%	64,2%	29,1%	51,9%	58,6%	63,3%	69,3%	56,7 %	63,0 %
Indicador 15B	55,5,3%	55,5%	63,4%	65,4%	64,1%	72,7%	74,9%	82,7%	76,0

Meta	Texto da meta
18	Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal.

O município tem implantada a Lei 1014/2013 que dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Público, que visa entre outras questões à valorização dos Professores deste município e assegura que todos os professores recebam remuneração salarial



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

de acordo com o PSNP. A Comissão que foi constituída no de ano de 2021 realizou todas as alterações necessárias para que o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério fosse reformulado, no momento aguarda para que seja feito estudo do impacto financeiro para nova tabela salarial para na sequência encaminhar para a Câmara dos vereadores, visando buscar melhorias a esta Classe. Neste ano de 2022 foi realizado o reajuste do piso salarial do magistério da educação básica em 33,24% para todos os professores da rede municipal de ensino, respeitando os Níveis e Classes.

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 19A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar}}{\text{Quantidade total de escolas públicas}} \right) \times 100$
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).
Indicador 19B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica}}{\text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica}} \right) \times 100$
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Todas as Escolas das Redes Municipais deste município escolhem seus diretores por meio de consulta com participação da comunidade escolar. Neste ano de 2022 realizou-se a elaboração de uma nova Lei para escolha de diretores, LEI Nº 1.431/2022 que regulamenta o processo de escolha e exercício do mandato de diretores nas unidades educacionais da rede pública de ensino municipal a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho. Esta Lei revogou a Lei nº 1.191/2017, de 13 de setembro de 2017, a nova Lei visa atender e estar em conformidade com o PNE Lei nº 13.005, de 25/12/2014, PL 5.682/2019, Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020 que regulamenta o Fundo de Desenvolvimento da Educação Básico e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) e a Resolução nº 1, de 27 de julho de 2022, onde considera como



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

condicionalidade de melhoria de gestão para fins de distribuição da Complementação VAAR (Valor Aluno Ano por Resultados), às redes públicas de ensino, a Gestão Democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar. Para o ano de 2023 já serão realizadas as escolhas de diretores respeitando a nova Lei.

Todas as Instituições Escolares deste município possuem os seguintes órgãos colegiados intraescolares: Conselho Escolar e Associação de Pais, Mestres e Funcionários, atuantes e eleitos de acordo e respeitando a Lei vigente, contando com Regimentos próprios em consonância com as Leis específicas que regem estes Documentos.

Meta	Texto da meta
7 Ensino Fundamental	Dar continuidade aos investimentos na melhoria, ampliação e construção das escolas públicas em regime de colaboração com o governo Municipal, Estadual e Federal.
Estratégia	Construir a Escola Municipal Castelo Branco, Garantindo aos alunos dessa comunidade oportunidades de acesso, permanência e sucesso de igual qualidade ofertada nas demais unidades escolares da rede Municipal de Educação;

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. Utilizando recursos do Governo Federal, a Escola Municipal do Campo Castelo Branco, foi concluída no ano de 2019, proporcionando aos alunos atendidos na Comunidade de São Sebastião, um ambiente escolar acolhedor, possibilitando uma aprendizagem mais significativa e de qualidade. Neste ano de 2022 está sendo realizada uma reforma nesta escola, tendo em vista que a



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	parte do refeitório era aberta e no período de inverno deixava o ambiente muito frio e úmido, o refeitório está sendo cercado e serão colocados vidros na parte superior das paredes. Também nesta escola está sendo construído um playground, tendo em vista que a escola ainda não possuía um espaço assim para as crianças brincarem e/ou realizarem aulas práticas.
--	---

Meta	Texto da meta
7 Ensino Fundamental	Dar continuidade aos investimentos na melhoria, ampliação e construção das escolas públicas em regime de colaboração com o governo Municipal, Estadual e Federal.
Estratégia	Construir a Escola Municipal Geraldo Batista Chaves, com recursos do Governo Federal, proporcionando aos educandos deste estabelecimento conforto, segurança, acessibilidade e igualdade de oportunidades na aprendizagem.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Não executada. A construção da Escola Municipal Geraldo Batista Chaves está cadastrada no Plano de Ação Articulada no Ministério da Educação. Para tanto, necessita que o governo Federal libere



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	recursos para a execução da obra, pois o município não possui recursos próprios para a construção da mesma.
--	---

Meta	Texto da meta
7 Ensino Fundamental	Dar continuidade aos investimentos na melhoria, ampliação e construção das escolas públicas em regime de colaboração com o governo Municipal, Estadual e Federal.
Estratégia	Garantir a manutenção das Unidades Escolares da Rede Municipal na estrutura física, pintura, iluminação, limpeza externa, corte de grama, mobiliário e equipamentos.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada parcialmente. Levando em consideração que o município possui no momento apenas um eletricitista para realizar a manutenção da iluminação das ruas e prédios públicos, não está sendo possível o atendimento na sua totalidade, realizando apenas os serviços emergenciais, porém sem agilidade na execução. Para o



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	próximo ano há possibilidade de contratação de mais um eletricitista. No que diz respeito à estrutura física está sendo realizadas duas reformas em duas escolas do município, Escola Municipal do Campo Castelo Branco, está sendo cercado o refeitório e serão colocados vidros na parte superior das paredes. Também nesta escola está sendo construído um playground, tendo em vista que a escola ainda não possuía um espaço assim para as crianças brincarem e/ou realizarem aulas práticas. A Escola Municipal José do Couto Pinna também está passando por uma reforma, visando melhorias no ambiente interno da instituição e construção de um portal de entrada.
--	---

Meta	Texto da meta
10 Ensino Fundamental	Assegurar durante a vigência do Plano, às escolas da Rede Municipal de Ensino, o apoio e trabalho dos profissionais que compõe a Equipe Multidisciplinar e atividade apoio: Coordenador Pedagógico, Nutricionista, Fonoaudiólogo, Psicólogo e Sala de Recurso/multifuncional tipo I.
Estratégia	O fonoaudiólogo trabalhará junto a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte nas escolas municipais, Centro de Educação Infantil e Centro de Atendimento Especializado ao Deficiente Auditivo (CAEDA) do Município de Vera Cruz do Oeste, em casos especiais atendimento a comunidade quando encaminhado pelo poder público municipal.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	No início do ano de 2022 foram chamados os candidatos aprovados no Concurso de 2018 para Fonoaudiólogo, no entanto, nenhum dos candidatos aceitou assumir o Concurso, alguns passaram a vez indo para o final da fila, sendo chamados novamente, desistiram da vaga. Desta forma, em 2022 não houve a contratação de Fonoaudiólogo. A Secretária Municipal de Educação verificou a possibilidade junto ao jurídico do município de realizar a contratação deste profissional via credenciamento ou Processo Seletivo Simplificado. Mas foi informada que como já havia um projeto de lei de um novo concurso sendo elaborado para ser encaminhado à Câmara de vereadores, pediu o novo concurso que deverá ocorrer no primeiro semestre de 2023.

Meta	Texto da meta
6 Educação Especial	Universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades de superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia do sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais tipo I, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Estratégia	Disponibilizar transporte escolar adequado aos alunos com necessidades especiais nas esferas municipal e estadual.



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executado totalmente. A Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte continua disponibilizando de um ônibus equipado de acordo com as necessidades dos alunos especiais, o qual realiza o transporte dos alunos da Escola Especial Irmã Dulce.

Meta	Texto da meta
6 Educação Especial	Universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades de superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais tipo I, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Estratégia	Assegurar continuidade do apoio financeiro às Instituições Privadas sem fins lucrativos.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. Nosso município conta com a Escola Especial Irmã Dulce (APAE) e permanece dando continuidade com



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	apoio financeiro que vem sendo realizado, visando também atender a Constituição Federal de 1988 e ocorreu em 2020, 2021 e 2022 por meio de rateio de Recursos do FUNDEB. O repasse permanece sendo feito considerando o número de alunos conveniados e valor aluno anual de acordo com publicações de portaria interministerial divulgada pelo FNDE anualmente, após o fechamento do Censo escolar.
--	---

Meta	Texto da meta
18	Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal.
Estratégia	Garantir à classe estudantil, educação infantil e ensino fundamental, anos iniciais professores com formação em Pedagogia e/ou magistério concursados, não havendo aprovados no concurso, a administração municipal deverá realizar um PSS-Processo Seletivo Simplificado para suprir as vagas temporariamente.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, sempre contrata seus professores por meio de Concurso Público, com formação mínima em Pedagogia e/ou Magistério. Para suprir as vagas temporárias utiliza-se Processo Seletivo Simplificado, também com formação mínima em Pedagogia e/ou



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	Magistério
--	------------

Meta	Texto da meta
18	Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal.
Estratégia	Garantir remuneração condigna de acordo com níveis de titulação e função conforme Lei Nº 1014/2013 de 13 de junho de 2013, que dispõe sobre o Plano de Carreira, cargos e Remuneração do Magistério Público.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. O município tem implantada a Lei 1014/2013 que dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Público, que visa entre outras questões à valorização dos Professores deste município e assegura que todos os professores recebam remuneração salarial de acordo com o PSNP. A Comissão que foi constituída no de ano de 2021 realizou todas as alterações necessárias para que o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério fosse reformulado, no momento aguarda para que seja feito estudo do impacto financeiro para nova tabela salarial para na sequência encaminhar para a Câmara dos vereadores, visando buscar melhorias a esta Classe.

Meta	Texto da meta
------	---------------



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

18	Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal.
Estratégia	O Poder Executivo atualizará, automaticamente, o mesmo percentual, conforme o Piso Nacional a todos os Profissionais do Magistério independente de nível ou classe em que se encontram todas as vezes que houver majoração do Piso Nacional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada parcialmente. Neste ano de 2022 foi realizado o reajuste do piso salarial do magistério da educação básica em 33,24% para todos os professores da rede municipal de ensino, respeitando os Níveis e Classes.

Meta	Texto da meta
18	Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal.
Estratégia	Atender a jornada de trabalho dos docentes regentes de classe, incluindo um percentual de 33.33% horas de atividade do total da jornada semanal de trabalho para a preparação e avaliação do trabalho pedagógico, colaboração com a administração da escola, reuniões pedagógicas, formação continuada e articulação com a comunidade escolar de acordo com o projeto pedagógico da escola, sendo estas cumpridas obrigatoriamente na Unidade Escolar. Seguindo a Instrução nº 002/2014 da Secretaria Municipal de Educação que estabelece Normas nas Escolas Municipais e Centro Municipal de Educação Infantil de Vera Cruz do Oeste, publicada



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

	na data de 15 de outubro de 2014.
--	-----------------------------------

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. O município está cumprindo totalmente com esta estratégia.

Meta	Texto da meta
18	Valorização dos Profissionais do Magistério Público Municipal.
Estratégia	Assegurar aos professores municipais do quadro efetivo com a formação mínima, cursando a primeira graduação em nível superior, 5% (cinco por cento) de gratificação no salário base como incentivo à formação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Fórmula de cálculo	Não há dados populacionais, por isso não apresenta fórmula de calculo pelo IPARDES.
Justificativa	Executada totalmente. O município está cumprindo plenamente com esta estratégia.

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Neste ano de 2022 a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação deste município monitorou as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação. Foi verificado que o município vem buscando alcançar a realização de todas as metas e estratégias dispostas no Plano, dentro de suas possibilidades orçamentárias.

Esta Comissão acredita que o município vem buscando a concretização das metas e estratégias dispostas no Plano Municipal de Educação, dentro de suas possibilidades. Perceberam-se durante esse ano um pouco de desmotivação por parte da Comissão, poucas presenças nas reuniões, sugere-se que seja nomeada nova Comissão ou reformulação da que já existe, objetivando maior empenho por parte dos membros na participação nas reuniões.

A Comissão sugere também que sejam realizadas no início do ano de 2023, visitas nas escolas onde então sendo realizadas as reformas, a fim de verificar os resultados obtidos.

A Comissão ainda sugere que haja maior fomentação dos membros da próxima comissão, por parte dos próprios membros.

Esta Comissão elenca que não foi possível seguir todas as datas especificadas na Agenda de Trabalho.

3. ANEXO

Os anexos contam em arquivos individuais.







MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Ofício: 106/2022 – GAB/SEMED

Vera Cruz do Oeste, 25 de abril de 2022.

À Comissão Técnica de Avaliação e Monitoramento do
PME - Plano Municipal de Educação
Vera Cruz do Oeste – PR

Assunto: **Reunião Ordinária**

Senhores,

Visando retomar os trabalhos da Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, que neste ano estará realizando em especial o monitoramento do Plano, convoco-os para nossa primeira reunião deste ano:

Data: 27/04/2022 (quarta-feira)

Horário: 14 horas

Local: Sala de reuniões da Assistência Social

Pauta:

- Leitura e análise do Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação;
- Elaboração da Agenda de trabalho da Comissão para o ano de 2022;
- Assuntos gerais.

A participação de todos se faz de grande importância.

Sem mais para o momento e certa de sua presença, antecipo meus agradecimentos.

Cordialmente,

Marli Maccari Corso

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Ofício: 207/2022 – GAB/SEMED

Vera Cruz do Oeste, 09 de agosto de 2022.

**À Comissão Técnica de Avaliação e Monitoramento do
PME - Plano Municipal de Educação**
Vera Cruz do Oeste – PR

Assunto: Reunião Ordinária

Senhores,

Com o objetivo de realizar o Monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, convoco esta Comissão para reunião.

Data: 10/08/2022 (quarta-feira)

Horário: 08 h 30min.

Local: Sala de reuniões da Assistência Social

Pauta:

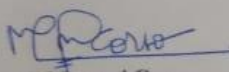
- (Educação Infantil);

- Identificar as metas e estratégias que devem ser executadas em 2022.
- Verificar os recursos financeiros destinados para serem utilizados em 2022.
- Identificar o percentual de cumprimento das metas e estratégias.
- Assuntos gerais.

É muito importante a presença de todos.

Sem mais para o momento e certa de sua presença, antecipo meus agradecimentos.

Cordialmente,


Marli Muccari Corso

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Rua Rui Barbosa, 202 – Centro – CEP: 85845-000
Vera Cruz do Oeste - Paraná
Telefone: (45) 3267-8011 - E-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Ofício: 241/2022 – GAB/SEMED

Vera Cruz do Oeste, 13 de setembro de 2022.

À Comissão Técnica de Avaliação e Monitoramento do
PME - Plano Municipal de Educação
Vera Cruz do Oeste – PR

Assunto: **Reunião Ordinária**

Senhores,

Dando continuidade ao monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, convoco esta Comissão para reunião.

Data: 15/09/2022 (quinta-feira)

Horário: 08h 30min.

Local: Sala de reuniões da Assistência Social

Pauta: Continuação

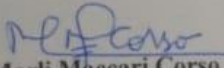
- (Educação Infantil);

- Identificar as metas e estratégias que devem ser executadas em 2022.
- Verificar os recursos financeiros destinados para serem utilizados em 2022.
- Identificar o percentual de cumprimento das metas e estratégias.
- Assuntos gerais.

A presença de todos é muito importante.

Sem mais para o momento, antecipo meu agradecimento.

Cordialmente,


Marli Maccari Corso

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte

MUNICÍPIO DE VERA CRUZ DO OESTE
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
Gabinete da Secretária

Ofício: 266/2022 – GAB/SEMED

Vera Cruz do Oeste, 24 de outubro de 2022.

**À Comissão Técnica de Avaliação e Monitoramento do
PME - Plano Municipal de Educação**
Vera Cruz do Oeste – PR

Assunto: **Reunião Ordinária**

Senhores,

Dando continuidade ao monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, convoco esta Comissão para reunião.

Data: 25/10/2022 (terça-feira)

Horário: 16 horas.

Local: Biblioteca Cidadã

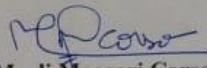
Pauta:

- **(Ensino Fundamental);**
- Identificar as metas e estratégias que devem ser executadas em 2022.
- Identificar o percentual de cumprimento das metas e estratégias.
- Assuntos gerais.

Contamos com presença de todos.

Sem mais para o momento, antecipo meu agradecimento.

Cordialmente,


Marli Maccari Corso

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Ata 10/2021

Aos dias oito de dezembro de dois mil e vinte um, às quatorze horas e dez minutos nas dependências da sala de reuniões da assistência social na Prefeitura Municipal, realizou-se a reunião com a seguinte pauta: Avaliação da terceira conferência do Plano Municipal de Educação. Organização do Relatório Final do PME. E avaliação dos trabalhos da Comissão. A reunião foi iniciada com a apresentação da lista de presença dos participantes da Conferência, tanto os de forma presencial, quanto os de forma à distância através da TV Câmara. Logo em seguida foi apresentado o relatório para cada membro ler e avaliar para aprovação. Uma das questões abordadas foi a participação mais atuante em cursos e formação e reuniões do Conselho. Um dos assuntos foi referente a execução da Conferência, onde foi pontuado as palestras que tiveram uma ótima explanação dos assuntos propostos. Com bom êxito na organização e dentro do planejamento. Nada mais havendo a tratar a ata vai assinada por mim e demais membros, Sara Jane Conte, Maria Dolores Batista Buchini, Marli Máccari Osório, Rosângela Noro, Vinícius Bisselli Perazzo Frederico, Edilma Vendiano Inês.

Ata 01/2022

Aos dias vinte e sete de abril de dois mil e vinte dois, às quatorze horas e vinte minutos nas dependências da sala de reuniões da assistência social na Prefeitura Municipal, realizou-se a reunião com a seguinte pauta: Leitura e análise do Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação. Elaboração da Agenda de trabalho da Comissão para o ano de 2022 e assuntos gerais.

A secretária Municipal de Educação Marli Máccari Osório iniciou a reunião dando as boas vindas e a pedagoga

para atender as demandas, sendo elas, posse de plano de ação, para monitorar se as metas estão sendo executadas e se estão de acordo, para que ao final do ano seja entregue o relatório. O plano tem vigência até 2025. Logo em seguida a secretária apresentou o plano de ação da Secretaria Municipal de Educação, alguns pontuados: Equipe multidisciplinar (Psicólogo e Nutricionista), jogos lúdicos para escolas e Cemei, parceria entre secretarias, aulas de apoio e reforço escolar, acompanhamento de frequência, será acrescentado SERP. Contratação de professores. Educação conjunta, capacitação dos professores, AVAMEC, tempo de aprender e contratação de estagiários e assistentes de alfabetização do programa tempo de aprender será incluído. O plano da Secretaria ainda está em reformulação e será enviado para a Diretoria do M. P. E. Outra ideia que será vista com a Equipe de Engenharia sobre a construção de salas de aula, sala de reuniões. Capacitação dos profissionais de Educação com Semanas Pedagógicas. Estratégias pedagógicas para sanar as dificuldades de aprendizagem. Melhorias da qualidade de ensino, com orientação a equipe pedagógica, olhar e acompanhar o diário do professor. Elaboração de propostas de intervenção. Divulgando dados do IDEB para identificar as melhorias. Também modificado a parte de investimento para a Conferência que será retirado pois já aconteceu. Em relação ao fonoaudiólogo, foi esgotada a lista, então haverá abertura desta vaga em novo concurso. Setor de documentação escolar está funcionando para atender a comunidade. Nada mais havendo a tratar a ata vai assinada por mim e demais membros, Sara Jane Conte, Irene Maria Ramires Bonfim, Viviane de Oliveira Frederici, Pescador, Nelci Teresinha Leucas, Fatima Verdiano Mendes, Marli Maccari Otono,

Ata 02/2022

Em oito horas e trinta e seis minutos reuniram-se os membros do Plano Municipal de Educação nas dependências da Prefeitura na sala de reuniões da assistência social. Os assuntos pautados na reunião foram sobre a Educação Infantil, bem como a Identificação das metas e estratégias que devem ser executadas em 2022. Verificação dos recursos financeiros destinados para serem utilizados em 2022. Identificação do percentual de cumprimento das metas e estratégias. A secretária de Educação Eforli Yfaccari Corvo deu as boas vindas à Comissão Técnica juntamente com a pedagoga Látima, dando início a leitura do P.M.E. para verificar o monitoramento. A leitura das Metas e Estratégias para Educação Infantil - (2014-2024). Foi em relação com a Meta 01. No qual se refere a Universalização da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo 50% das crianças até 3 anos. Essa meta foi cumprida e com exigência do Ministério Público a fila de espera foi atendida, estando agora todas as crianças sendo atendidas. Logo em sequência iniciou-se a leitura das estratégias. A primeira estratégia, atendida, no qual buscava atender 50% das crianças com idade de zero a três anos. A segunda meta de construir o Cemur no Bairro Jardim Bandeirantes, também foi atendida. A terceira estratégia se refere a construção da Escola Municipal Geraldo Batista Chaves com recursos do Governo Federal e implantar a Escola em tempo integral na Escola Municipal Joo do Couto Pinna, estratégias essas que não foram contempladas, pois o Governo Federal recusou devido não ter matrícula do terreno e a diminuição de alunos. A quarta estratégia se refere a elaboração de padrões mínimos de infraestrutura para funcionamento adequado das Instituições de Educação Infantil, atendida. A quinta

Educação Infantil de forma que em 5 anos todos estejam conforme os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos, sendo que algumas escolas precisam de alguns ajustes e, principalmente alguns lavabos que precisam ser mais baixos. A estratégia se refere aos recursos municipais, os recursos de manutenção e desenvolvimento do FUNDEB, o salário Educação e o PNAE e os recursos livres para a manutenção e expansão da Educação Infantil. Tendo como meta a ampliação do recurso de 25% para no mínimo 30% além de assegurar recursos de outras fontes da esfera, nessa estratégia não há previsão desse aumento. Na sétima estratégia é a garantia no atendimento com especialistas: psicólogo, fonoaudiólogo, nutricionista pela Secretaria Municipal de Educação, nessa estratégia está tendo dificuldade na contratação de fonoaudiólogo pois os que se candidataram no último concurso não assumiram a vaga, estando aguardando o próximo concurso público. A oitava estratégia refere-se ao acesso e a permanência da criança com necessidades educacionais especiais nos Cemei e na Educação Infantil e o atendimento diferenciado e especializado e na próxima reunião será tratado sobre essa estratégia. Nada mais havendo a tratar a ata vai ser aprovada por mim e pelos demais participantes. Sara Jane de Lima, Bruna da Rocha, Frederico, Mari Macari Corso, Juliana Maciel, Cassillo, Viviane de Oliveira, Frederico Pescador, Renê de Oliveira, Estina Vendiano Mendes.

Cita nº 03/2022

Por quinze dias do mês de Setembro do ano de dois mil e vinte dois, reuniram na Biblioteca Cidadã a Comissão de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, para dar continuidade ao monitoramento das metas e estratégias referentes ao PME. A S. Távila Municipal de Educação cumprimentou

prosseguimento. levando em conta que na última reunião não foi possível concluir o estudo das metas e estratégias relacionadas à Educação Infantil foi dado prosseguimento retomando de onde parou-se na última reunião. A leitura dos metas e estratégias são feitas pelos membros, sendo feito a análise de cada uma. Após concluir a leitura e análise das estratégias relacionadas à Educação Infantil, a Secretária relatou sobre o orçamento do município e a falta de pago — sendo destinado aos professores, comentando sobre a dificuldade de conseguir realizar o pagamento da folha e pedir recursos aos investimentos na área da Educação, porém está se procurando da melhor forma atender as necessidades. Sem mais para o momento a Secretária agradeceu a presença de todos. Nada mais havendo a constar e estando tudo de acordo encerramos a reunião e a ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes: Estelina Vendiano Mendes, Irene Maria Ramos, Jossim Rosângela Noro, Célia Regina Jorgoni.

Ata nº 04/2022

Nos dias vinte e cinco de outubro de 2022, às 14h e vinte dois, nas dependências da Biblioteca Municipal, reuniram-se os membros do Plano Municipal de Educação por dezessis horas com a seguinte pauta: Conselho Fundamental, - Identificar as metas e estratégias que devem ser executadas em 2022. - Identificar o percentual de cumprimento das metas e estratégias e assuntos gerais.

Iniciou-se pela leitura da meta 1 e suas estratégias. Dentre elas a parceria multidisciplinar para busca e identificação de crianças e adolescentes fora da escola e com o

Tutelar em último caso utilizando o procedimento do
 preenchimento do FICA (Ficha de Comunicação de Aluno
 Exusente). Garantir acompanhamento individualizado. Forta-
 lecimento do acompanhamento e monitoramento de acesso, perma-
 nência e do aproveitamento escolar. Manutenção da distribui-
 ção de materiais pedagógicos e didáticos. Participação dos pais
 no acompanhamento das atividades escolares. Assegurar a
 carga horária para Educação Básica de 800 horas distribuí-
 das por no mínimo 200 dias letivos. Logo em seguida
 foi lida a leitura da Meta 2. No qual assegura o
 ensino de qualidade para os educandos de 4 a 17 anos,
 com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento,
 altas habilidades ou superdotação, o acesso e permanência
 na educação básica e ao atendimento educacional especiali-
 zado em sala de recursos multifuncional Tipo I, classe
 especial e adaptação curriculares aos alunos incluídos e
 suas estratégias. Leitura da Meta 3, no qual é a
 propiciação dos alunos nos anos iniciais do ensino Fun-
 damental - fase I da rede pública de ensino, que ao
 finalizar o 3º ano encontram-se alfabetizados, salvo os
 casos da educação especial, conforme Lei Vigente e suas
 estratégias. Logo se prosseguiu a leitura a leitura
 da meta 04 no qual fomenta a qualidade do En-
 sino Fundamental dos anos iniciais e finais, com melhoria
 do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir
 as métricas propostas no Plano Nacional de Educação
 (PNE) de educação para o Índice de Desenvolvimento da
 Educação Básica (IDEB) e suas estratégias. Logo em
 seguida prosseguiu-se para leitura da Meta 5, no qual
 contempla o fortalecimento da efetivação da gestão demo-
 crática nas escolas municipais através da consulta pública
 da comunidade escolar - Resolução Municipal Vigente e
 suas estratégias. Logo em seguida prosseguiu-se.

dos investimentos na melhoria, ampliação e construção das escolas públicas em regime de colaboração com o governo municipal, estadual e federal e suas estratégias. Logo em seguida foi encerrada a reunião, sem nada mais a contar eu Sara J. Conte lavrei a presente ata. J. Conte Nelci Teresinha Lucas, Célia Regina R. Vergoni, Maíli Maccari Corso,

Ata nº 05/2022

Nos dias vinte e oito de novembro de dois mil e dois, nas dependências da Biblioteca municipal, reuniu-se os membros do Conselho Municipal de Educação, com seguinte pauta: Identificar as metas e estratégias que devem ser executadas em dois mil e vinte dois. Identificar o percentual de cumprimento das metas e estratégias. Elaborar o Relatório de monitoramento. Para o próximo ano de 2023, pensando no IDEB, é o reforço em contra-turno para todos os alunos do quinto ano, ao menos três vezes por semana, tendo em vista a recuperação desses alunos. Logo em seguida prosseguiu-se a leitura da meta 7 que contempla o fornecimento de material didático pedagógico e suas estratégias. A meta 8 refere-se sobre assegurar a realização da jornada de trabalho e suas estratégias. Também a leitura da meta 9 onde para vigência do plano que conta com equipe multiprofissional, uma das prioridades é a contratação de fonoaudiólogo, no qual está se dando a realização do concurso público. Logo em seguida foi feita a leitura da meta 10, no qual contempla a educação em tempo integral, em no mínimo 50% das escolas. Depois foi lida a meta 11 que contempla atingir as metas nacionais para o IDEB. Logo em seguida iniciou-se a leitura das metas e estratégias para Educação de Jovens e Adultos. Foi lida a meta 1 e suas estratégias, no qual contempla a universalização da alfabetização.

15 anos ou mais. Depois prosseguiu-se a leitura da meta 2 e suas estratégias e por fim a leitura da meta 3 e suas estratégias e a meta 4 finalizando a leitura da meta do EJA. Sem nada mais a constar eu Sara Jane

Conte lavrei a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais membros, ~~Sara Jane Costa~~ ~~Helio Regina R. Jorge~~
Sirlene Macari Cavilla, Estelina Vindiano Imms, Mari
Macari Ows,